Bogotá D.C., 25 de febrero de 2025

SEGUNDO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS Y MUJERES CAMPESINAS DE LA SERRANIA DEL PERIJA - ASOPROPERIJA
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.7003654 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 – *"Proyectos Agrícolas con Impacto: Estrategias para Mujeres Campesinas"*
Modalidad	Presencial
Grupo	1
Unidad temática	UT5 – *"Impacto Social y Económico"*
Tipo de evento formativo	Curso
Lugar de ejecución	Carrera 13 # 20-39, Kiosko, Agustín Codazzi – Cesar
Fecha de visita	24/01/2025
Hora de la visita	08:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor que realiza la visita	María Juliana Cruz Zuleta

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR.6836437 de 2024, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria DSNFT – 0001 – FEEC – 2024, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y la ASOCIACION DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS Y MUJERES CAMPESINAS DE LA SERRANIA DEL PERIJA - ASOPROPERIJA, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DE LOS CAPACITADORES

- Nombre: Arsenio Luis Martínez Martínez
- Identificación: C.C. 77.196.251

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es la AF2 – *"Proyectos Agrícolas con Impacto: Estrategias para Mujeres Campesinas"* en su unidad es temática UT5 – *"Impacto Social y Económico"*, la cual se imparte con metodologías teórico-práctica, que se realizó de manera presencial en la carrera 13 # 20-39, Kiosko, Agustín Codazzi – Cesar, el día 24 de enero de 2025.

El evento de formación es curso, busca capacitar a las mujeres en la identificación de oportunidades agrícolas, la gestión eficiente de recursos, la implementación de prácticas sostenibles, y el fortalecimiento de habilidades de liderazgo y gestión comunitaria. Al dotarlas de herramientas prácticas y conocimientos especializados, el curso aspira a empoderar a estas mujeres para que puedan liderar proyectos agrícolas innovadores, mejorar sus condiciones de vida y contribuir positivamente al desarrollo integral de sus comunidades rurales.

La formación está diseñada para brindar una formación integral en la concepción, planificación y ejecución de proyectos agrícolas. Este enfoque lo diferencia de otros cursos más generales al centrarse en el sector agrícola, que es fundamental para la economía rural y la seguridad alimentaria. La formación del curso responde a la necesidad de empoderar a las mujeres rurales, proporcionándoles conocimientos y habilidades específicas para crear y gestionar proyectos agrícolas que no solo sean sostenibles, sino que también generen un impacto positivo en sus comunidades. El curso no solo ofrece teoría, sino también una aplicación práctica a través de estudios de caso, simulaciones y la implementación real de proyectos. Además, está contextualizado a las realidades específicas de las regiones rurales donde se desarrollan, adaptando las estrategias a los recursos disponibles y a las necesidades locales.

El curso tiene un enfoque específico en las mujeres campesinas, reconociendo los desafíos únicos que enfrentan en el sector agrícola, como el acceso limitado a recursos, la desigualdad en la distribución de la tierra y la falta de reconocimiento en la toma de decisiones. El curso se especializa en capacitar a las mujeres para superar estas barreras y liderar proyectos agrícolas exitosos.

Finalmente, la formación contribuirá a fortalecer las técnicas avanzadas de planificación y gestión de proyectos agrícolas, incluyendo análisis de viabilidad, gestión de recursos, marketing agrícola y acceso a financiamiento. Estas

habilidades son cruciales para que los proyectos sean viables y sostenibles en el largo plazo.

A su vez, los beneficiarios se caracterizan por ser mujeres entre 25 y 60 años, mayormente casada o en unión libre, con educación primaria completa y, en algunos casos, educación secundaria incompleta. Estas mujeres son propietarias de pequeñas parcelas de tierra que utilizan principalmente para cultivos de subsistencia como maíz, frijol, yuca, plátano, y diversas hortalizas y frutas tropicales. Además, muchas de ellas complementan sus actividades agrícolas con la cría de aves y ganado menor. A pesar de sus esfuerzos, enfrentan ingresos familiares bajos y acceso limitado a recursos financieros, tecnológicos y educativos, dependiendo a menudo de créditos comunitarios o microfinanzas. Estas mujeres poseen amplios conocimientos sobre prácticas agrícolas tradicionales y muestran un creciente interés en la agroecología y la agricultura orgánica.

La primera sección de la unidad temática se realizó en la fecha, lugar y horario programado de 08:00 a.m. – 10:00 a.m. del cronograma aprobado por la interventoría, la cuales corresponden al evento de curso de las dos (2) horas impartidas de las ocho (8) horas programadas.

En la visita presencial de constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: en visita se evidenció el uso de diapositivas (presentaciones) con el diseño y disposición de las piezas gráficas corresponde al aprobado por el SENA.

En la visita no se observó las cartillas, cuadernos y lapiceros, debido que la Asociación no contaba con los recursos y de acuerdo a la autorización recibida por correo electrónico de fecha del 02 de diciembre de 2024 por parte de la Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad, *“el SENA autoriza a las asociaciones campesinas a que ejecuten las acciones de formaciones sin la entrega del material de formación, sin embargo, una vez reciban el segundo desembolso, en un término de cinco (5) días deberán hacer entrega del material de formación a cada uno de los beneficiarios de las acciones de formación que se encuentran en ejecución en eses periodo de tiempo”.*

3.3. Gratuidad de la formación: en la presentación por parte de la interventoría en la visita de campo, se indagó a los beneficiarios si el conviniente le había realizado

cobro por la participación de la capacitación, manifestando que la capacitación la están recibiendo de manera gratuita. Sin embargo, al revisar las encuestas realizadas un beneficiario contesta afirmativo para la pregunta.

3.4. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 21, en la visita se encontraron 26, los cuales eran coherentes con el listado de asistencia matriculadas por parte del conviniente para la acción de formación y grupo objeto de revisión. Los beneficiarios son campesinos y campesinas, siendo la mayoría mujeres entre 25 y 60 años propietarias de pequeñas parcelas de tierra que utilizan principalmente para cultivos de subsistencia como maíz, frijol, yuca, plátano, y diversas hortalizas y frutas tropicales. Además, muchas de ellas complementan sus actividades agrícolas con la cría de aves y ganado menor del municipio de Agustín Codazzi, Cesar.

3.5. Capacitador: el docente a cargo de la sesión es Arsenio Luis Martínez Martínez con C.C. 77.196.251, en la visita se pudo verificar su documento de identidad, donde corresponden al aprobado por la interventoría y al registrado en el cronograma del proyecto.

3.6. Material de formación: en la propuesta aprobada se planteó como material de formación en su presupuesto R 5.1.2.1.1 – *"Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades"*, con contenidos temáticos de: fundamentos de gestión de proyectos agrícolas, diseño y planificación estratégica, ejecución y seguimiento de proyectos, innovación y sostenibilidad en proyectos agropecuarios y impacto social y económico.

Durante la visita realizada a la acción de formación AF2 – *"Proyectos Agrícolas con Impacto: Estrategias para Mujeres Campesinas"* se indagó al conviniente sobre el material de formación manifestando que no lo habían entregado a los beneficiarios por motivos que no tenían recursos y de acuerdo con el correo del 02 de diciembre de 2024 por parte de la Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad, *"el SENA autoriza a las asociaciones campesinas a que ejecuten las acciones de formaciones sin la entrega del material de formación, sin embargo, una vez reciban el segundo desembolso, en un término de cinco (5) días deberán hacer entrega del material de formación a cada uno de los beneficiarios de las acciones de formación que se encuentran en ejecución en eses periodo de tiempo".*

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

Modalidad presencial: durante la sesión de capacitación se observó un área con capacidad para 25 personas, contando con iluminación, ventilación, sillas y

ventiladores contribuyendo al desarrollo de la acción de formación, sin embargo, a pesar que, los beneficiarios estaban recibiendo su capacitación en una parte donde ventila viento de manera natural, la temperatura iba aumentando y se incrementaba el calor ocasionando fatiga de los beneficiarios, donde se recomienda al conviniente optar por un salón con aire acondicionado. Se observó la utilización de un computador y un televisor donde se proyecta los contenidos, que facilitarán la transmisión y difusión del conocimiento y permitirá captar el interés y atraer la atención de los beneficiarios, por parte del docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. Ayudas y equipos para la formación: durante la sesión de capacitación de la acción de formación se observó la utilización de un computador y televisor por parte del docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación. Por medio de una presentación de diapositivas del docente desarrolló la temática respectiva, estas diapositivas proyectadas en la capacitación contienen el logotipo del SENA.

4.1.2. Aulas, salones y auditorios: la capacitación se llevó a cabo en la Carrera 13 # 20-39, Kiosko, Agustín Codazzi – Cesar, el día 24 de enero de 2025 en el horario de 08:00 a.m. a 10:00 a.m., el cual posee las características exigidas como la facilidad de acceso, buena iluminación, sillas, faltándole contar con un aire acondicionado para mitigar la ola de calor de la capacitación. Se observó las diferentes actividades propuestas por el capacitador como mesa redonda facilitando el aprendizaje.

5. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

6. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación de la capacitación sea satisfactorio y oportuno.

Tener en cuenta la observación de recomendación en contar con un salón con aire acondicionado.

7. CONCLUSIONES

- El conviniente realizó la presentación del curso a impartir, donde explicó la importancia de su asistencia a la capacitación y el certificado que se le generaría a través de la plataforma del SENA.
- La capacitación de la AF2 – *"Proyectos Agrícolas con Impacto: Estrategias para Mujeres Campesinas"* se realizó de acuerdo con el cronograma aprobado del lugar y fecha establecido.
- Se observó la utilización de un computador y un televisor donde se proyecta los contenidos, por parte de la docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación.
- En visita se indagó sobre el material de formación, el cual aún no ha sido entregado a los beneficiarios, de acuerdo con el correo de autorización del SENA de fecha del 02 de diciembre de 2024.
- El docente que impartió la capacitación corresponde al aprobado por la interventoría.
- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- Los contenidos temáticos tratadas eran pertinentes a lo indicado en el proyecto aprobado.
- El conviniente debe contar con un salón que tenga aire acondicionado, minimizando la fatiga del calor.

8. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación



Capacitador



Foto a la cedula del capacitador



El interventor con el capacitador y el grupo visitado



Unidad temática desarrollada en la sesión



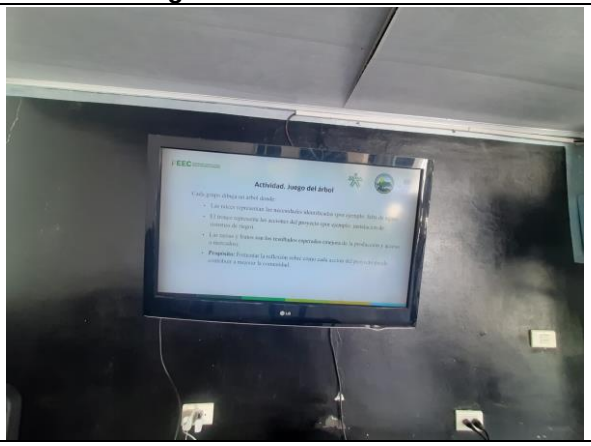
Beneficiarios asistentes a la acción de formación



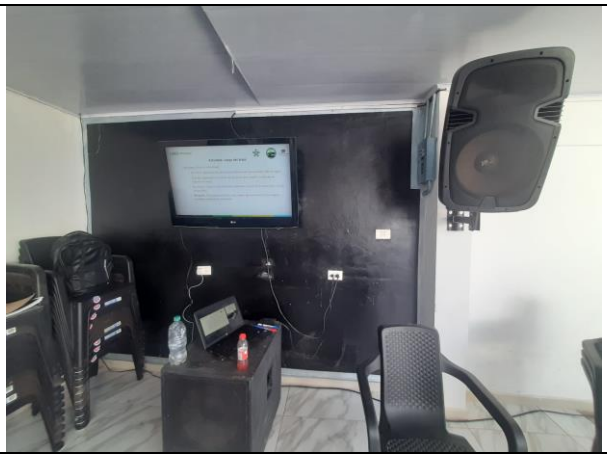




Imagen institucional SENA



Ayudas y equipos



Espacio de formación (salón, sillas, etc.)





9. CONCEPTO ACADÉMICO

La visita realizada a la acción de formación AF2 – "*"Proyectos Agrícolas con Impacto: Estrategias para Mujeres Campesinas"*, específicamente en su unidad temática UT5 – *"Impacto Social y Económico"*, permitió realizar un análisis detallado de la ejecución pedagógica y académica, destacando varios aspectos clave: se permitió verificar el cumplimiento de las actividades programadas en el cronograma, la presencia del capacitador aprobado y el uso adecuado de la imagen institucional del SENA en el material utilizado.

La acción de formación busca capacitar a las mujeres en la identificación de oportunidades agrícolas, la gestión eficiente de recursos, la implementación de prácticas sostenibles, y el fortalecimiento de habilidades de liderazgo y gestión comunitaria. Al dotarlas de herramientas prácticas y conocimientos especializados, el curso aspira a empoderar a estas mujeres para que puedan liderar proyectos agrícolas innovadores,

mejorar sus condiciones de vida y contribuir positivamente al desarrollo integral de sus comunidades rurales.

En cuanto a los recursos ejecutado del material de formación, se indagó al conviniente sobre el material de formación manifestando que no lo habían entregado a los beneficiarios por motivos que no tenían recursos y de acuerdo con el correo del 02 de diciembre de 2024 por parte de la Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad, *"el SENA autoriza a las asociaciones campesinas a que ejecuten las acciones de formaciones sin la entrega del material de formación, sin embargo, una vez reciban el segundo desembolso, en un término de cinco (5) días deberán hacer entrega del material de formación a cada uno de los beneficiarios de las acciones de formación que se encuentran en ejecución en eses periodo de tiempo".*

Todo el contenido sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica de la metodología aprobada. La acción formativa cumplió en mejorar las capacitadas para diseñar proyectos sostenibles, implementar prácticas innovadoras en agricultura, y mejorar el desarrollo económico y social de sus regiones mediante el liderazgo femenino en el ámbito rural.

Con relación al nivel de escolaridad, son campesinos y campesinas, siendo la mayoría mujeres entre 25 y 60 años propietarias de pequeñas parcelas de tierra que utilizan principalmente para cultivos de subsistencia como maíz, frijol, yuca, plátano, y diversas hortalizas y frutas tropicales. Además, muchas de ellas complementan sus actividades agrícolas con la cría de aves y ganado menor del municipio de Agustín Codazzi.

Asimismo, la formación fue gratuita para todos los participantes, quienes confirmaron no haber incurrido en costos personales, cumpliendo así con el principio de gratuidad estipulado por el SENA en la convocatoria.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

INGRID SULBARAN RODRÍGUEZ
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor– Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: María Juliana Cruz Zuleta – Interventora
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica